المعرب والمبني من الأسماء

الإعراب :يعني تغيير ضبط آخر الكلمة تبعًا للموقع الإعرابي لها.

1. محمدٌ تلميذ نشيط.
2. رأيت محمدًا.
3. سلمت على محمدٍ.

لاحظ تغير شكل آخر كلمة (محمد) مرة مرفوعة بالضمة ومرة منصوبة بالفتحة ومرة مجرورة بالكسرة

البناء: البناء عكس الإعراب، ومعناه ثبوت ضبط أخر الكلمة مهما تغير الموقع الإعرابي

1. هذا كتاب مفيد.
2. رأيت هذا الطالب
3. مررت بهذا الطالب.

لاحظ ثبوت كلمة (هذا)
مهما تغير موقعها في الجملة

سؤال امتحان

إذا طلب منك استخراج اسم معرب بعلامة أصلية
ابحث عن أي اسم مفرد أو جمع تكسير
مثال : سلمت على المتفوق

Vs

إذا طلب منك استخراج اسم معرب بعلامة فرعية
ابحث عن أي اسم مثنى أو جمع مذكر سالم
أو اسما من الاسماء الخمسة
مثال : سلمت على المتفوقين

الأستاذ: محمد محمود عامر
01115257258

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

حفظ زي اسمك

الأسماء المبنية

ده معرب يا بطل

أسماء الإشارة
هذا-هذه-هؤلاء
ذلك- تلك - أولئك

هذان -هاتان

الأسماء الموصولة
الذي- التي - الذين
اللائي -اللاتي

اللذان -اللتان

أسماء الاستفهام
من - ما - متى
كيف- ماذا -أين

أي

أسماء الشرط
من - ما - مهما
متى- أيان-أين

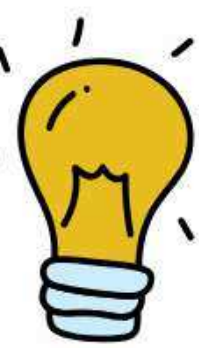
أي

الضمائر
المنفصلة : أنا- نحن -هو -هي -هم- هما -هن -أنت-أنتم
المتصلة : ضمائر النصب والجر(كهينا).ضمائر الرفع (توانينا)

بعض الظروف
(إذ - منذ - أمس
- حيث - الان)

تدريب تطبيقي

حدد الاسم المعرب والاسم المبني فيما يلي :



نحنُ طلابٌ مجتهدون، نحبُّ العلمَ ونسعى إلى التفوقِ دائمًا، وهذه هي مكتبةُ المدرسةِ التي نقرأُ فيها الكتبَ النافعةَ. أنتم أيضًا تستطيعون تحقيق النجاحِ إذا اجتهدتم، وأينما وُجدَ الإصرارُ وُجدَ الأملُ، وهذا ما يجعلُ حياتنا مليئةً بالإنجازاتِ.

الأستاذ: محمد محمود عامر
01115257258

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات على المعرب والمبني

1: حدد الأسماء المبنية وحدد نوعها والاسماء المعربة فيما يلي:

1. الكتابُ مفيدٌ.
2. هذا الطالبُ مجتهدٌ.
3. قرأتُ كتابا مميزا.
4. أينَ سافرتَ؟
5. جاء أحمدُ من عمله متعبا.
6. نجحَ الطلابُ في الامتحان.
7. متى موعد الامتحان؟
8. سلمتُ على هؤلاءِ.
9. كلُّ إنسانٍ خطّاءٌ.
10. نحنُ نحبُّ الوطنَ.
11. الطالبان مجتهدان.
12. هذان المعلمان متميزان.
13. شاهدتُ ما رسمتهُ.
14. ما الذى وجدته في فصلك
15. موعد المبارة صباحا.
16. سلمت على الطالبن اللذين تفوقا.
17. أينما ذهبت اتق الله
18. الان أنت من الطلاب المتفوقين
19. هذه هي الطالبة التي تفوقت.
20. نحنُ نقدّرُ الطبيعةَ.

2: حول الأسماء المبنية إلى معربة فيما يلي :

1. سلمت على الطالب الذي اجتهد وتفوق في الامتحانات
2. هذه هي الطالبة التي حصلت على الدرجات النهائية
3. هذه هي الأم التي حصلت على جائزة الأم المثالية

3: ميز بين علامات الإعراب فيما يلي (أصلية / فرعية)

1. استقبل المعلم طالبين متفوقين في دراستهما
2. إن المتفوقات محبوبات من معليمهن
3. هذان طالبان مجتهدان في اللغة العربية

النحو — الثاني الاعدادي — العامر في اللغة العربية

الفعل المضارع المعرب

إذا لم يسبق بناصب ولا جازم	إذا سبق بأداة نصب	إذا سبق بأداة جزم
مرفوع	**منصوب**	**مجزوم**
بالضمة	**بالفتحة**	**بالسكون**
1. يذاكر الطالب دروسه	1. الطالب لن يهمل دروسه	1. الطالب لم يهمل دروسه
2. الطالبة تذاكر دروسها	2. الطالبة لن تهمل دروسها	2. الطالبة لم تهمل دروسها
بثبوت النون	**بحذف النون**	**بحذف النون**
1. الطلاب يذاكرون دروسهم	1. يجب أن تذاكروا دروسكم	1. لا تهملوا دروسكم
2. الطالبان يذاكران دروسهما	2. يجب أن تذاكرا دروسكما	2. الطالبان لم يهملا دروسهما
3. أنت تذاكرين دروسك	3. يجب أن تذاكري دروسك	3. لا تهملي دروسك
	أدوات النصب	**بحذف حرف العلة**
	أن.لن.كي.حتى.لام التعليل	1. لا تسع إلا في الخير
		أدوات الجزم
		لم.لما.لام الامر.لا الناهية

ملاحظات مهمة!!!!

الفرق بين لا الناهية و لا النافية

إذا كانت "لا" بمعنى (اوعى تعمل) فهي ناهية جازمة

مثال: يا محمد، لا تكذبْ.

وإذا كانت بمعنى (مش بيعمل) فهي نافية رافعة ،

مثال: محمد لا يكذبُ أبداً.

الفرق بين لام التعليل و لام الأمر

إذا كانت "لام" بمعنى (علشان) فهي لام تعليل ناصبة

مثال: اجتهد في دروسك لتنجحَ.

وإذا كانت بمعنى (افعل) فهي لام أمر جازمة

مثال: لتذاكرْ دروسك بجد يا محمد.

الأستاذ: محمد محمود عامر
01115257258

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الأفعال المبنية

الماضي

يبنى على..

الفتح

1. إذا لم يتصل به ضمير

ذاكر الطالب دروسه

2. إذا اتصل به تاء التأنيث

ذاكرت الطالبة دروسها

3. إذا اتصل به ألف الاثنين

الطالبان ذاكرا دروسهما

السكون

1. إذا اتصل به تاء الفاعل

ذاكرت دروسي باجتهاد

2. إذا اتصل به نون النسوة

الطالبات ذاكرن دروسهن

3. إذا اتصل به نا الفاعلين

ذهبنا لزيارة المريض

الضم

1. إذا اتصل به واو الجماعة

الطلاب ذاكروا دروسهم

المضارع

يبنى على..

الفتح

إذا اتصل به نون التوكيد

والله ليجتهدن الطالب

السكون

1. إذا اتصل به نون النسوة

الطالبات يذاكرن دروسهن

أسئلة امتحانات

حدد علامة بناء الأفعال الاتية

1. الفتيات يلعبن في النادي
2. الاطفال أكلوا الطعام
3. والله لينصرن الله المجتهد
4. اكتبي واجبك باهتمام
5. احرصا على فعل الخير
6. ساعدوا المحتاجين
7. الام ساعدت أطفالها

الأمر

يبنى على..

الفتح

إذا اتصل به نون التوكيد

اجتهدن في عملك

السكون

1. إذا اتصل به نون النسوة

اجتهدن في عملكن

2. إذا لم يتصل باخره شيء

اجتهد في عملك

حذف النون

1. إذا اتصل به واو الجماعة

ذاكروا دروسكم

2. إذا اتصل به ألف الاثنين

ذاكرا دروسكما

3. إذا اتصل به ياء المخاطبة

اجتهدي في عملك

حذف حرف العلة

اسع في الخير

الأستاذ: محمد محمود عامر
01115257258

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1. حدد نوع الفعل وحكمه وإعرابه فيما يلي:

١. كتب الطالبُ الدرسَ بنجاح.
٢. المعلمات يشرحْن بضمير.
٣. اسعَ في الخير دائماً.
٤. الطلاب لن يهملوا واجبهم.
٥. والله لأدافعَنَّ عن وطني.
٦. العمال أخلصوا في عملهم.
٧. لا تقصر في أداء الصلاة..
٨. .....
٩. احفظ لسانك عن لغو الحديث.
١٠. المتفوقون يسعون نحو القمة.
١١. أكرمْنا الضيفَ لما زارنا.
١٢. الطبيبات يعالِجْن المرضى برحمة.
١٣. لا تسمعَنَّ شائعات الحاقدين.
١٤. القاضي قضى بالعدل بين الناس.
١٥. أيها الطلاب اجتهدوا لترفعوا شأن وطنكم.

2. أجب عن الأسئلة التالية:

س1: «يقولُ المسلم الحق دائماً» ◄ (اجعل الفعل المعرب مبنياً على الفتح في جملته مع الحفاظ على زمنه وغير ما يلزم).

.....

س2: «الممرضات يعالِجْنَ المرضى برحمة» ◄ (اجعل الفعل المبني معرباً وغير ما يلزم).

.....

س3: «يجتهدُ الطالب في دروسه» ◄ (اجعل الفعل معرباً بعلامة فرعية في جملة من عندك).

.....

س4: «ادعُ إلى سبيل ربك بالحكمة» ◄ (اجعل الفعل المبني معرباً وغير ما يلزم).

.....

3.اختر الاجابة الصحيحة مما بين الاقواس:

١. الفعل "يجتهدون" في جملة (الطلاب يجتهدون في دروسهم) فعل:

‹ 1 › مبني على حذف النون ‹ 2 › معرب مرفوع بثبوت النون ‹ 3 › مبني على السكون

٢. الفعل "أخلصوا" في جملة (العمال أخلصوا في عملهم) فعل ماضٍ مبني على:

‹ 1 › الضم ‹ 2 › السكون ‹ 3 › الفتح

٣. الفعل "يسعَين" في جملة (الطبيبات يسعين في الخير) فعل مضارع مبني على:

‹ 1 › الفتح ‹ 2 › حذف حرف العلة ‹ 3 › السكون

٤. الفعل "اسعَ" في جملة (اسعَ في الإصلاح بين الناس) فعل أمر مبني على:

‹ 1 › السكون ‹ 2 › حذف حرف العلة ‹ 3 › الفتح

٥. الفعل "لتكتبَنَّ" في جملة (والله لتكتبنَّ الواجب) فعل مضارع مبني على:

‹ 1 › الفتح ‹ 2 › السكون ‹ 3 › حذف النون

٦. الفعل "تفرحوا" في جملة (أيها الطلاب لا تفرحوا بالكسل) فعل مجزوم وعلامة جزمه:

‹ 1 › السكون ‹ 2 › حذف حرف العلة ‹ 3 › حذف النون

٧. الفعل "تفوقتا" في جملة (الطالبتان تفوقتا في المسابقة) فعل ماضٍ مبني على:

‹ 1 › الفتح ‹ 2 › السكون ‹ 3 › حذف النون

٨. الفعل "اجتهدا" في جملة (أيها الطالبان اجتهدا في طلب العلم) فعل أمر مبني على:

› السكون ‹ 2 › حذف النون ‹ 3 › ثبوت النون

قطع نحوية شاملة

1. (إن الشباب الذين يدركون قيمة الوقت يصنعون مستقبل وطنهم، وهم يعملون جاهدين ليرتفع شأن البلاد، و تالله لتنهضنَّ مصر بسواعد أبنائها المخلصين المتمسكين بالقيم.»

أولاً: أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

- الذين: .....
- يعملون: .....
- لتنهضنَّ: .....

ثانياً: استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

اسماً معرباً بعلامة أصلية: ..... اسماً معرباً بعلامة فرعية: .....

اسماً مبنياً وبين نوعه: ..... فعلاً معرباً بعلامة فرعية: .....

فعلاً مبنياً وبين علامة بنائه: .....فعلاً مضارعاً معرباً بعلامة أصلية: .....

ثالثاً: أجب حسب المطلوب بين القوسين:

١. هذا هو الطالب الذي فاز بالجائزة اليوم. (اجعل الأسماء المبنية في الجملة السابقة معربة، وغير ما يلزم)

.....

٢. يكتبُ الطالب درسه بخط جميل وواضح. (اجعل الفعل المعرب مبنياً على الفتح في جملته مع الحفاظ على زمنه)

.....

«يا بني، احرصْ على العلم؛ لأنه سلاحك في هذه الحياة، وطالب العلم تسعى إليه الجوائز، والعلماء أدركوا هذه الحقيقة فقادوا أمتهم نحو التقدم، والفتيات المتعلمات يساهمن في بناء المجتمع كذلك.»

أولاً: أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

- احرصْ: .....
- تسعى: .....
- أدركوا: .....
- يساهمنَ: .....

ثانياً: استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- اسماً مبنياً: ..... اسماً معرباً: .....
- فعلاً معرباً مرفوعاً : ..... فعلاً مبنياً على السكون : .....
- فعلاً مبنياً على حذف النون: ..... اسماً معرباً وعلامة إعرابه الكسرة: .....

ثالثاً: أجب حسب المطلوب بين القوسين:

١. الطبيبات يعالجنَ المرضى برحمة وإخلاص. (حوّل الفعل المضارع المبني إلى فعل معرب، وغير ما يلزم)

.....

٢. إن الذي نجح في الامتحان كان طالباً مجتهداً. (حوّل الاسم الموصول المبني إلى اسم معرب، واكتب الجملة صحيحة)

: .....

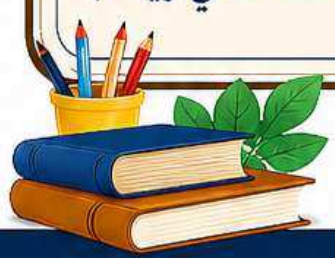
أولاً: علامات جزم فعلي الشرط والجواب

1	السكون	إذا كان صحيح الآخر	(إنْ تذاكرْ تنجحْ).
2	حذف حرف العلة	إذا كان معتل الاخر	(من يسعَ في الخير يَلقَ خَيرًا ← الأصل: يسعى، يلقى).
3	حذف النون	إذا كان من الأفعال الخمسة	(إنْ تَقرؤُوا تفهموا).

اذكر الله وصل على حبيبك النبي

ثانياً: أدوات الشرط غير الجازمة (ترتبط فقط ولا تجزم)

1	(إذا)	ظرف لزمان المستقبل غالباً	(إذَا جاء نَصرُ اللّه والفتحُ).
2	(لو)	حرف امتناع لامتناع	(لوَ صدقوا اللّه لكان خيراً لهم).
3	(لولا)	حرف امتناع لوجود	(لولا العلمُ لضاعت الأمم – الاسم بعدها يعرب مبتدأ).
4	(كلما)	ظرف للزمان المتجدد	(كلما أودعته علماً تمتَي زيادةً).

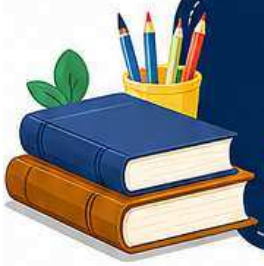


الأستاذ: محمد محمود عامر
01115257258

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

النحو | الثاني الإعدادي | في اللغة العربية - العامر

اذكر الله وصل على حبيبك النبي



خريطة ذهنية:
الضمائر المتصلة ومحلها الإعرابي

الضمائر المتصلة
(تتصل بكلمة أخرى ولا تستقل بالنطق)

1 ضمائر الرفع المتصلة
دائمًا في محل رفع فاعل أو نائب فاعل أو اسم ناسخ

1. تاء الفاعل (كَتَبْتُ الدرس).
2. نا الفاعلين (فَهِمْنَا الدرس).
3. ألف الاثنين (الطالبان كَتبا).
4. واو الجماعة (الطلاب كَتَبُوا).
5. ياء المخاطبة (أنتِ تَكْتُبِين).
6. نون النسوة (الطالبات كَتَبْنَ).

2 ضمائر النصب والجر المتصلة
تضم: هاء الغائب، كاف الخطاب، ياء المتكلم، نا المفعولين

إذا اتصلت بالأفعال
(في محل نصب مفعول به)

مثال:
(أكرمني المعلمُ / ضربه زيدٌ).

إذا اتصلت بالأسماء
(في محل جر مضاف إليه)

مثال:
(كتابي / وطنه).

إذا اتصلت بحروف الجر
(في محل جر اسم مجرور)

مثال:
(له / بك).

قاعدة ذهبية سريعة

مجموعة (ناهيك) : (نا، ياء المتكلم، كاف الخطاب، هاء الغائب)
إذا اتصلت بالفعل تعرب مفعولاً به ،
وإذا اتصلت بالاسم أو بحرف الجر تعرب في محل جر!

الأستاذ: محمد محمود عامر
01115257258

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

النحو | الثانى الإعدادي | في اللغة العربية - العامر

اذكر اللّهَ
وصل على
حِبيبك النبي

درس أنواع الضمائر (البارزة والمستترة)

أولاً: التقسيم العام للضمائر

ضمائر بارزة
لها صورة وظهور في الكلام والنطق
(مثل: أنا، كتبوا).

ضمائر مستترة
ليس لها صورة في اللفظ وتُفهم من المعنى
(مثل: أكتبُ ← تقديره أنا).

ثانياً: الضمائر البارزة المنفصلة (12 ضميرًا)

ضمائر المتكلم
- أنَا
- نَحْنُ

ضمائر المخاطب
- أَنتَ
- أَنتِ
- أَنتَمِا
- أَنتُمَ
- أَنتُنَّ

ضمائر الغائب
- هُو
- هِيَ
- هُما
- هُمْ
- هُنَّ

إعراب ثابت مهم جداً

الضمائر المنفصلة غالباً تُعرب:
(ضمير بارز مفصل مبني في محل رفع مبتدأ)، وما يعدها يَعرب خبراً!

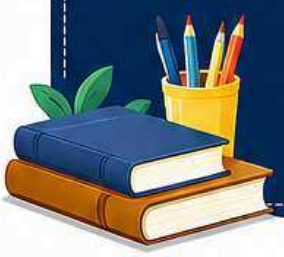
مثال: أنَا مُجْتَهِدٌ
أنَا: ضمير بارز منفصل
مُجْتَهِدٌ: خبر مرفوع

الأستاذ: محمد محمود عامر
01115257258

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اذكر الله
وصل على
حبيبك النبي

أسلوب الشرط: العناصر والأدوات الجازمة



أولاً: أجزاء وعناصر أسلوب الشرط

يتكون أسلوب الشرط من ثلاثة أركان أساسية:

(أداة الشرط) + (فعل شرط يجزم) + (فعل جواب الشرط يجزم).

مثل:

إنْ تَمشِ فِي الَخيرِ تَنَلِ الثُّوابَ

(الأداة: إنْ / فعل الشرط: تَمشِ / جواب الشرط: تَنَلْ).

ثانياً: أدوات الشرط الجازمة (تجزم فعلين: الشرط وجوابه)

حرف واحد

إنْ

للحرفية
وربط الجمل.

أسماء الشرط الجازمة

منَ	(للعاقل): منْ يتَقِ اللّه يجعلُ له مخرجاً.
ما	(لغير العاقل): ما تنفقُوا من خُير يُوفَ إليكم.
متى	(للزمان): متى تسافرُ تَجدُ معارفَ.
أنن/ أينما أنَّى	(للمكان): أينما تكونوا يدرِكْكم الموت.
كيفما	(للحال): كيفما تَعاملُ الناس تَعاملوكُ.

الأستاذ: محمد محمود عامر
01115257258

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اذكر الله
وصل على
حبيبك النبي

تدريبات واختبارات شاملة - أنواع الضمائر ومحلها الإعرابي

التمرين الأول: استخرج الضمير وبين نوعه ومحله الإعرابي:

(نحن نحب العلم) / (كتّابي مفيد) / فهموا الدرس باجتهاد).

الجملة	الضمير	نوعه	المحل الإعرابي

التمرين الثاني: أعرب ما تحته خط بدقة:

- الطالبُ نجحَ في الامتحان — اعرب ضمير الفاعل المستتر: (.....)
- إِنَنَا أمَةٌ عظيمة — اعرب ضمير "نا" المتصل بـ "إن": (.....)
- أنتَ طالب مجتهدَ — اعرب ضمير "أنتَ": (.....)

التمرين الثالث: قطعة نحو شاملة:

مِصرُ تُحبُّ أبناءها المخلصين، فهم السواعد التي تبْني المجد، واعلموا أنَ طلب العلم فريضة، فمن يَخلص يرتفع شأنَه.

أ) استخرج من القطعة:
ضميراً بارزاً منفصلاً، ضميراً بارزاً متصلاً في محل نصب، ضميراً بارزاً متصلاً في محل جر، ضميراً مستتراً.

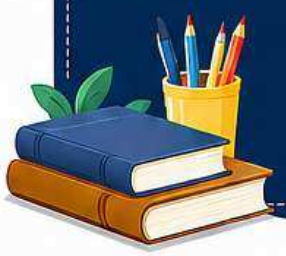
ب) أعرب الكلمات التي بها ضمائر متصلة بالقطعة إعراباً كاملاً .

الأستاذ: محمد محمود عامر
01115257258

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اذكر الله
وصل على
حبيبك النبي

أدوات الشرط غير الجازمة وعلامات جزم الفعل المضارع



ثالثاً: أدوات الشرط غيرً الجازمةَ (تربط فقط ولا تجزم)

1	(إذا)	ظرف لزمان المستقبل غالباً	(إذَا جاء نصرُ اللّه والفتحُ).
2	(لو)	حرف امتناع لامتناع	(لو صدقوا اللّه لكان خيراً لهم).
3	(لولا)	حرف امتناع لوجود	(لولا العلمُ لضاعت الأمم - الاسم بعدها يعرب مبتدا).
4	(كلما)	ظرف للزمان المتجدد	(كلما أودعته علماً تمنّى زيادة).

رابعاً: علامات جزم فعلَي الشرط والجواب

1	السكون	إذا كان صحيح الاخر	(إنْ تذاكرُ تنجحُ).
2	حذف حرف العلة	إذا كان معتل الاخر	(من يسعَ في الخير يَلقَ خيرًا ← الأصل: يسعى، يلقى).
3	حذف النون	إذا كان من الأفعال الخمسة	(إنْ تَقرؤوا تفهموا).

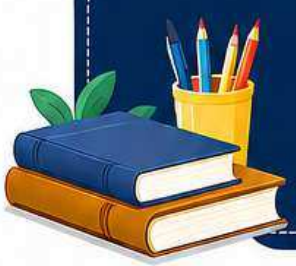
الأستاذ: محمد محمود عامر
01115257258

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

النحو | الثاني الإعدادي | في اللغة العربية - العامر

اذكر الله
وصل على
حبيبك النبي

تدريبات واختبارات شاملة -
أسلوب الشرط



التمرين الأول: استخرج أداة الشرط وبين نوعها (جازمةٌ / غير جازمة)

• (إنْ تخلصْ في عملك يعلُ شأنك) / (إذا أطعتُ والديك دخلت الجنة) / (متى تسافر تجد متعة).

الجملة	أداة الشرطَ	نوعها (جازمة / غير جازمة)
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

التمرين الثاني: صوب الخطأ النحوي في أسلوب الشرط الآتي

1. إنَ تدعُو اللّه يستجبُ لك — التصحيح: (.....) لأن فعل الشرط معتل الآخر.
2. من يسعى فيَ الخيرِ يلقى الجزاء — التصحيح: (.....) بعد الجزم.
3. اربط بين الجملتين بأداةُ شرط جازمةٌ مناسبة: (تتقن عملك - ترقى منزلتُك) — الإجابة: (.....)

التمرين الثالث: قطعة نحو شاملة

العلم طريق النجاح، فمن يسعَ إلية يبلغُ الغاية، وإذا يحب المرء وطنه يضحي من أجله، فكَن طالبًا مجدا لتفوز برضا ربك.

أ) استخرج من القطعة: أسلوب شرط جازماً وبين أجزائه، وآخر غير جازم.

.....

ب) أعرب فعلي الشرط والجواب في الجملة الأولى من القطعة (يسعَ - يبلغُ).

.....

الأستاذ: محمد محمود عامر
01115257258

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK